«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад №164
присмотра и оздоровления»
Московского района
города Казани
_____ Кирсанова
29 августа 2025 года

# ПЛАН РАБОТЫ
## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 164 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ» НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.
и введен в действие
Приказом № 148 от 29.08.2025 г.



1

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад №164
присмотра и
оздоровления»
Московского района
города Казани
_____Э.А. Кирсанова
29 августа 2025 года

# ПЛАН РАБОТЫ
# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 164 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.
и введен в действие
Приказом № 148 от 29.08.2025 г.

# 1. Общие сведения

## 1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани

Юридический и фактический адрес: 420034, Россия, Республика Татарстан,г. Казань, ул. Тверская д.5а

Телефон: 564-10-07

**Учредитель Учреждения:** Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ИК

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/moskow/page85867.htm

Ссылка на Телеграм канал: https://t.me/+tdyM2vRo58QxYmEy

Ссылка в Контакте ДОУ: https://vk.com/ds164kazan

**Руководитель образовательного учреждения:**

Кирсанова Эллина Александровна

Служебный телефон (843)-564-10-07

**Старший воспитатель** – Кириллова Елена Викторовна

**Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4726 от 17.12.2012г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004825 от 23.12.2015г.

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 25.05.2012 г. № 1021603272130

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 19.05.1998 г. ИНН1658027821

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ИК

Договор оперативного управления от 27.09.2007г. № 1/272

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АМ073424, здание - серия 16-АЕ 056846, хозяйственный блок 16-АН 015024.

Здание типовое, двухэтажное, все группы со спальнями.

Режим работы с7.30-18.00, по пятидневной рабочей неделе.

В детском саду функционируют 5 групп.

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

Все группы специализированные для детей с аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой. Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2025

| № | Группа | Возраст | Направленность | Количество детей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 младшая | 2-3 года | общеразвивающая | 18 |
| 2 | 2 младшая | 3-4 года | общеразвивающая | 14 |
| 3 | Средняя | 4-5 года | общеразвивающая | 13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Старшая | 5-6 года | общеразвивающая | 18 |
| 5 | Подготовительная | 6-7 лет | общеразвивающая | 21 |
| 6 | Итого | | | 84 |

**Сведения о МБДОУ:**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ имеются:

- Договоры с родителями - имеются на всех детей
- Личные дела воспитанников - имеются на всех детей
- Книга движения воспитанников - имеется
- Программа развития - имеется на 2023-2026 гг.
- Образовательные программы - имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на основании ФОП, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу, рабочая программа воспитания МБДОУ.
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 164» - имеется
- Годовой план работы - имеется
- Рабочие программы - имеются у всех педагогов-специалистов
- Расписание НОД, режим дня - имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу
- Отчеты МБДОУ - имеются
- Акты готовности к новому учебному году - имеются
- Номенклатура дел - имеется
- Журнал проверок должностными лицами органов гос. контроля - имеется

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

7. Уставом МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления».

8. Концепция дошкольного воспитания.

9. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №164 по ФОП.

В ДОУ приняты локальные акты: Коллективный договор, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании трудового коллектива, локальные акты по переходу на ФГОС ДО и другие.

Управление ДОУ осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления.
- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

**Программы, реализуемые в МБДОУ:**

- ООП ДО, разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МБДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

1. Парциальной программы «Региональная программа дошкольного образования», автор Р.К. Шаехова.
2. Парциальной программы «Балалар бакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.
3. Парциальной оздоровительной программы «Физическая культура в детском саду» от 3-7 лет, автор Л.И. Пензулаева.
4. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
5. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко, Ю.А. Аксенова.

**В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги:**

- «Учись играя»;
- «Танцевальный серпантин»;
- «Азбука общения» (изучаем английский язык);
- Изостудия «Семицветик»;
- «Логогимнастика для малышей»
- «Оздоровительное дыхание»;
- «Ментальная арифметика»;

- «Читарика»;
- «Маленький чемпион»;
- «Каруселька»;
- Присмотр и уход.

### 1.2.Медико-санитарные условия пребывания ребенка в ДОУ

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей с аллергопатологией, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального диетического питания.

Медицинское обслуживание детей ДОУ в соответствии с договором обеспечивается детской поликлиникой № 1, врачом, медсестрой.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение щадящего режима, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом – воздушные ванны).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям рекомендовано постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (режим ДОУ и группы, условия питания и т.д.). Такие мероприятия помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению

**Вывод:** Дети болели в основном ОРВИ и гриппом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции и со вспышкой заболеваемости гриппа и ОРВИ.

Проводимая работа по снижению заболеваемости: педагогами профессионально налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком.

Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной. Санитарно-просветительская работа-ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь, прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

### 1.3.Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются раздельно для ясельного и садовского возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом

блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### 1.4.Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год показал следующее, что работа коллектива целиком была направлена на обеспечение бесперебойного функционирования ДОУ.

Целью годового плана было создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО:

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.**

- Формирование у педагогов принятия и осмысления новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП И ФАОП ДО.
- Предоставление психологической поддержки педагогов: снижение уровня страхов и тревожности педагогов в процессе реализации новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП И ФАОП ДО;
- Предотвращение «психологического» выгорания педагогов; формирование уверенности в своих силах, целеустремленности, желания профессионального роста.
- Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).
- Обеб6спечение роста педагогического мастерства, развития инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

2. **Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины:**

- Продолжение работы по реализации задач нравственно- патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
- Совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

**3.Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий:**

- Создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды. Для этого необходимо приобрести спортивные снаряды, атрибуты, модули, массажные коврики и дорожки, тренажёры и другое оборудование. Также важно разработать специальные оздоровительные комплексы.
- Оптимизация двигательного режима. Для этого разрабатывается модель двигательного режима для детей, которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности. Например, утренняя гимнастика, индивидуальная работа, физминутки, подвижные и спортивные игры, оздоровительный бег, гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья», спортивные досуги и праздники, музыкальные и физкультурные занятия.
- Индивидуальный подход. Педагогический процесс осуществляется с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Педагог изучает, анализирует и классифицирует различные данные по заболеваемости, физическому развитию и подготовленности детей, на этой основе определяет стратегию своего взаимодействия с группой и конкретные задачи развития.
- Работа с родителями. Включает в себя консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, проведение совместных мероприятий. Также могут проводиться совместные акции: дни здоровья, спортивные праздники, обучение родителей методам оздоравливания детей (практикумы, тренинги).
- Работа с педагогическим коллективом. Включает в себя проведение и посещение занятий, направленных на здоровьесбережение, посещение научно-практических конференций. Цель здоровьесберегающих технологий — предоставить каждому дошкольнику высокий уровень здоровья, дав ему необходимый багаж умений, знаний, навыков, которые нужны для здорового образа жизни.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

**Основные направления рабочей программы воспитания:**

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту.

Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

-создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

**Анализ работы педагогического коллектива показал следующее:**

1. **Решая первую задачу – Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.**

Были проведены следующие мероприятия:

Педсовет по теме: **«Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»** Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ. Где рассматривались такие вопросы как, Понятие компетентности педагога. Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик, мастер-класс по использованию в работе с дошкольниками технологии исследовательской деятельности. Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов».

Проводились консультации для воспитателей: «Какие документы должен подготовить педагог в соответствии с ФОП ДО», «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с ФОП ДО». «Алгоритм составления плана образовательной работы на день» и д.р.

Провели деловую игру в рамках семинара-практикума «Эффективный самоанализ педагога в рамках внедрения ФОП. Новый взгляд» для воспитателей ДОУ.

**Вывод:**

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

В течение года в ДОУ проводилась комплексная работа для решения **второй годовой задачи:** это начать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к родному краю, своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям. Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны становится сегодня одной из приоритетных задач образования. Понимая важность и значимость данного вопроса, одним из важнейших направлений деятельности МБДОУ было определено нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Целью процесса воспитания в МБДОУ является создание условий для патриотического воспитания на основе ценностей, отраженных в культуре нашего народа. Для достижения поставленной цели определены следующие ***задачи:***

1.Развитие представлений детей о ценности Родины.

2.Развитие интереса к российским традициям, культуре, промыслам.

3.Развитие элементарных знаний о правах человека.

4.Воспитание бережного отношения к родной природе.

5.Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

6.Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родном дому, детском саду.

7. Расширение представлений о России, ее столице, символами государства: гербом, флагом, гимном.

В процесс воспитания у детей основ гражданственности, нравственности и патриотизма были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах была создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи нравственно- патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут. В группах старшего дошкольного возраста были созданы и оборудованы мини-музей истории быта народов Татарстана, Музей боевой славы, фото-галерея «Мой дедушка - ветеран», мини-библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д. Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работа в течении года проводилась во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Работа с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ велась педагогами всех возрастных групп. Педагоги повышали свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, представление и обобщение опыта работы на педагогическом совете. В январе был проведен педагогический совет «патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы». Цель: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ДОУ через приобщение к отечественным ценностям и культурному наследию родного края.

**Таким образом, можно сделать вывод**, что в МБДОУ созданы все условия для привития дошкольникам основ нравственно-патриотического воспитания.

В течение года в ДОУ проводилась комплексная работа для успешного решения **третьей годовой задачи**: совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий. Физкультурно- оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО разработанной на основе ФОП ДО. В работе используется парциальная программа Л.И. Пензулаевой. Были проведены тематические недели «Светофор – наш друг!», «Поговорим о безопасности», «Спортом занимайся –здоровым оставайся!», «Безопасность на улице и дома», «Здоровейка» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения

физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок. Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией профилактических и закаливающих мероприятий, двигательной активности дошкольников на прогулке.

Работа по физическому развитию воспитанников входит во все разделы и направления образовательной программы: организованные формы НОД; совместную деятельность взрослого и ребенка; самостоятельную деятельность ребенка; воспитание навыков поведения; ознакомление с окружающим; физическое развитие; развитие речи; художественную литературу; конструирование; изобразительное искусство; игру.

В рамках реализации годовой задачи, выстраивая педагогический процесс, уделялось большее внимание игре. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей использовались различные типы игр: подвижные игры с правилами, игры- эстафеты, сюжетные игры, народные подвижные игры и игры народов Поволжья и т.д. Исходя из психологических особенностей детей, большое внимание уделяется наглядности, с опорой на чувства и ощущения детей. Продуктами этой деятельности являются: выставки детских рисунков, видеосъёмка НОД, фотовыставки, участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде.

Реализация годовой задачи поможет: формированию ЗОЖ у воспитанников, укрепит здоровье воспитанников. Для решения годовой задачи, необходимы условия. Одно из них - это среда. Тщательно продуманная развивающая среда ДОУ сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей так, чтобы формировать навыки ЗОЖ. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

**Центры Физического развития в группах оснащены:**

мягкие игровые модули; мешочки для метания; комплект элементов полосы препятствий;
кольцеброс; комплект разноцветных кеглей; скакалки; флажки; мячи резиновые (комплект);
обручи пластмассовые; палка гимнастическая; альбом «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»; схема: «Как правильно чистить зубы»; альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т.д.); дидактические игры: «Составь портрет», «Какую пользу приносят?», «Угадай настроение», «Собери фигуру человека», «Что полезнее?»; навесное пособие для развития дыхания, султанчики, игровые элементы.

Таким образом, достижения воспитанников в физическом развитии находятся на объективно хорошем уровне, что позволяет оценить достаточно высокий результат сложившейся системы работы в образовательном процессе. Для сохранения здоровья детей, снижения заболеваемости и пропаганды здорового образа жизни в детском саду созданы все необходимые условия. Это: гибкий режим дня; закаливающие мероприятия (обмывание рук до локтя прохладной водой); полноценное специально разработанное, для детей с проявлениями аллергии, питание, витаминизация; медицинский кабинет; соблюдение СанПиНов; физкультурный зал; двигательный режим; музыкальный зал; тематические НОД. Для реализации этой задачи был проведен в октябре педсовет на тему: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников». В марте в ходе тематической проверке – состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, были рассмотрены ряд вопросов по повышению профессиональной компетентности

педагогов.

Медицинский персонал проводит диспансеризацию, иммунизацию, осмотр детей, массаж, детей наблюдает врач аллерголог. Воспитатели обучают детей самомассажу ушных раковин, носовых пазух и пальчиков рук. Организованные инструктором по физической культуре НОД способствуют: укреплению здоровья и физическому развитию детей; повышению общего жизненного тонуса. На музыкальных занятиях с детьми используются музыкально-ритмические и дыхательные упражнения, распевки, которые способствуют развитию дыхательной, речевой, опорно-двигательной, сердечно-сосудистой систем организма детей. Для пропаганды здорового образа жизни в саду с детьми проводятся тематические занятия, интересные досуги, праздники, дни здоровья. Тесное взаимодействие с различными специалистами внутри и вне образовательного учреждения позволяет успешно сформировать первоначальные понятия по правилам безопасного поведения. Активное вовлечение родителей в процесс оздоровления и укрепления здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни, на занятиях, семинарах и консультациях.

Контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях. Особенность получения детьми основ ЗОЖ во многом зависит от сотрудничества с родителями. Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей.

Во взаимодействии с родителями использовались различные формы работы: индивидуальный диалог; приобщение к чтению литературы о ЗОЖ; знакомство с публикацией из местной прессы; приглашение родителей на встречу по тематике ЗОЖ; проведение открытых занятий, развлечений с участием родителей; информированность родителей о положительной динамике предпосылок формирования ЗОЖ; участие в конкурсах.

Для родительского сообщества организованы информационные стенды в каждой возрастной группе и в фае коридоров: информационные стенды, папки-передвижки, памятки, где родителям даются рекомендации, как вести себя вместе с ребенком с учетом возраста детей;
использование видеоаппаратуры, компьютерной техники для обучения ребенка правилам безопасности. Пример родителей должен способствовать выработке у детей привычки вести себя в соответствии с правилами ЗОЖ. В течение года в папках-передвижках, помещаются материал о правилах, которые должны быть усвоены детьми, перечень литературы для взрослых и детей.

В этом году педагоги продолжали осваивать новые подходы к содержанию работы по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста на основе формирования ППРС. В ДОУ были созданы условия для развития педагогического творчества педагогов. Педагоги участвовали в конкурсах и выставках: «Блюдо для литературного героя», «Рисуем комикс- о том, что вкусно и полезно», фотовыставка и выставка рисунков в рамках реализации проекта «Правильное питание».

ДОУ является инновационной площадкой по реализации проекта «Разговор о правильном питании» (ОО физическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности). Направление деятельности инновационной площадки- обновление содержания дошкольного образования. В рамках данного проекта ДОУ реализует третью годовую задачу. Работа над проектом позволила более развернуто подойти к решению основной функции ДОУ исходя из специфики работы нашего учреждения. Т.к. воспитанники нашего детского сада, это дети с различной типологией проявления аллергических заболеваний. Основное внимание ДОУ уделяет питанию воспитанников. Большой процент воспитанников страдают именно аллергией на определенные вещества: белок, крахмал и т.д., которые находятся в продуктах питания. **Цель инновационного проекта:** внедрение научно-методических основ управления здоровьеформирующей и здоровьесберегающей средой при формировании у детей дошкольного возраста полезных привычек и предпочтений в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью, повышение уровня компетентности его участников и популяризация наиболее эффективных моделей реализации проекта. **Направление деятельности инновационной площадки:** обновление содержания дошкольного образования.

**Вывод:** данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по физическому развитию детей. Работа по совершенствованию и поиску новых форм работы,

организации развивающей предметно- пространственной среды ведётся в настоящий момент и продолжится в будущем учебном году.

**Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году** показал, что в процессе системной работы по совершенствованию теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов были достигнуты положительные результаты. Педагогический коллектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества района, города, республики. Работа педагогического коллектива по реализации поставленных задач способствовала повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива и дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ.

На следующей учебный год планируется продолжать повышать мастерство педагогов путем дальнейшего внедрения современных технологий, информатизацию образовательного процесса, творческого подхода к работе с детьми и родителями, интерактивных методов и приемов в воспитании, обучении детей. Разработать программу детского сада по ФОП, учитывать национально-региональный компонент.

## 1.5.Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовом планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

**Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №164**

| № | Основные направления развития | Уровень (кол-во и %) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Физическое развитие | 26 % | 65% | 9 % |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 40 % | 55 % | 5 % |
| 3 | Познавательное развитие | 34 % | 57 % | 9 % |
| 4 | Речевое развитие | 20% | 61% | 19 % |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 19% | 73% | 8 % |

Анализ промежуточных результатов освоения программы показал, что программный материал усвоен детьми нашего ДОУ на высоком (27,8%) и средним (62,2%) уровням оценки. В целом по итогам мониторинга 90 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам программы. Однако имеются дети (10 %), показавшие низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемая причина данного явления – нерегулярное посещение этими детьми дошкольного учреждения. Рекомендовано: проводить целенаправленную работу с родителями данных детей, проводить коррекционную работу с детьми специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) и воспитателей. Воспитателям составить план индивидуальной работы с детьми.

**Выводы:** Анализ показателей динамики оценки результатов освоения программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы: наилучшие показатели социально-коммуникативному, физическое развитие, познавательное развитие, несколько ниже – художественно- эстетическое развитие и речевое развитие. Показатели мониторинга речевого развития понижены за счет показателей 1 младшей группы. Дети поступающие в 1 младшую группу на 89%- не разговаривающие.

Всего в 2024 - 2025 учебном году в школу выпущено 24 воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

**Мониторинг групп здоровья выпускной группы:**

| Количество детей выпускников в 2024 | Группа здоровья выпускников | | | | Инвалиды | ОВЗ с ПМПК без логопадов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | | |
| 18 | 1 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

## 1.6.Анализ результатов коррекционной работы

Проведено логопедическое обследование всех детей подготовительной группы в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявлено 11 воспитанников с речевой патологией, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Проведен логопедический мониторинг детей в начале и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

По результатам логопедического мониторинга в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого- педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию и развитию правильного звукопроизношения;

б) по формированию и развитию фонематических процессов;

в) по формированию и развитию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию и развитию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом проектов подготовительных групп. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговый мониторинг в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующую динамику в развитии речи детей.

На 2024- 2025 учебный год детей с речевыми нарушениями- 21: ФФН-1, с ОНР-20 детей. В школу идут с хорошей речью – 8 детей, со значительным улучшением-2 реб. По результатам обследования логопеда выявлено на новый учебный год 9 детей с нарушениями речи. И для продолжения обучения оставлены 13 детей. По результатам мониторинга речевого развития детей в ДОУ следующие показатели:

| Дата | Кол-во детей | ФФН | ОНР | Всего выпущено детей | С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024-2025 | 13 | 1 | 12 | 10 | 8<br>90% | 2<br>10 % | - |

**Таким образом,** анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

### 1.7.Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

| № | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Каримуллина Ф.М.<br>Кириллова Е.В. | «Стань звездой» | Район | Диплом Победителя |
| 2 | Кириллова Е.В.<br>Фаизова Г.А. | «Буду бдительным на льду и на воде»-видеоролик | Республика | Победитель |
| 3 | Кирсанова Э.А., куириллова Е.В., Фаизова Г.А. | «Я знаю, помню и горжусь!» | Район | Победитель |
| 4 | Кириллова Е.В.<br>Каримуллина Ф.М.<br>Фаизова Г.А. | Фестиваль национальных культур «Алтын сэгэт» (Золотое время) | Город | Лауреат 3степени |
| 5 | Кириллова Е.В.<br>Каримуллина Ф.М.<br>Фаизова Г.А. | «Живет Победа в поколениях» | Район | 1 место |
| 6 | Фаизова Г.А.<br>Макарова А.В | «Зелёный подкаст PROэкологию» | Район | 1 место |
| 7 | Фаизова Г.А.<br>Макарова А.В. | «Зелёный подкаст PROэкологию» | Город | 2 место |
| 8 | Макарова А.В. | «Воспитатели России» | Город | 2 место |
| 9 | Халилова Р.Р. | «Мультпарад» | Город | Лауреат 3 степени |
| 10 | Макарова А.В. | «Мультпарад» | Город | Лауреат 1 степени |
| 11 | Фаизова Г.А. | «Мультпарад» | Город | Лауреат 2 степени |
| 12 | Кириллова Е.В.<br>Каримуллина Ф.М.<br>Ботарева Н.С. | «Связь времён» | Город | Участие |
| 13 | Макарова А.В. | «Туган Як» | Республика | 1 место |
| 14 | Фейзуллина А.Д. | «Туган Як» | Республика | 1 место |
| 15 | Макарова А.В.<br>Халилова Р.Р. | «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК» | Республика | 3 место |
| 16 | Макарова А.В. | «Синичкин день-праздник птиц» | Республика | Диплом 1 степени |
| 17 | Кирсанова Э.А.<br>Кириллова Е.В.<br>Ботарева Н.С.<br>Подопрыгорова н.А.<br>Фаизова Г.А. | Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | XVI Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования | Сертификат участника |

***Методическая активность ДОУ в 2024 - 2025 учебном году***

Педагоги в течение 2024–2025 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях

| | Мероприятие | Тема | Аудитория | Уровень | Дата |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Семинар-практикум для воспитателей татарских групп ДОУ Кировского и Московского районов | «Приобщение детей к культуре и культурному наследию родного края» | Воспитатели ДОУ | Район | Ноябрь 2024 |
| 2 | Семинар-практикум в рамках РМО для инструкторов по физической культуре Кировского и Московского районов | «Использование современных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста» | Инструкторы ДОУ | Район | 03.02.2025 |
| 3 | Семинар-практикум в рамках РМО для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов | «Развиваемся, играя», ранний возраст | Воспитатели ДОУ | Район | 14.03. 2025 |
| 4 | Методическое объединение для старших воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов | «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: разнообразие приемов и технологий в работе педагога ДОУ» | Старшие воспитатели ДОУ | Район | 10.04.2025 |

***Публикации 2024- 2025 учебный год:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| Квест - игра по формированию культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста на дорогах. | федеральный | Федеральный журнал «Дошкольный мир» свидетельство о публикации № 265 от 8.10.2024 г. | 2024 |

***Педагоги МБДОУ № 164 являются членами рабочей группы и членами жюри конкурсов среди педагогических коллективов, работников ДОО г. Казани в 2024- 2025 учебном году***

| № | Ф.И.О. педагога, член рабочей группы или член жюри конкурса | Мероприятие | Уровень | №, дата приказа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кирсанова эллина Александровна, заведующий | Член жюри городского конкурса «Живет Победа в поколениях» | город | Приказ № |
| 2 | Каримуллина Фарида Миннулловна, музыкальный руководитель | Член жюри районного конкурса «Стань звездой» | район | Приказ № |

***Результативность участия одаренных воспитанников ДОУ в конкурсах за 2024- 2025 учебный год***

| № | Ф.И. ребенка | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Горшков Тимофей | «Юный журналист» | Район | 1 место |
| 2 | Зиганшин Дамир | «Звездный билет» | Район | Гран-при |
| 3 | Зиганшин Дамир | «Звездный билет» | Город | Сертификат |
| 4 | Савинова Ксения | «Юный экскурсовод» | Район | 3 место |
| 5 | Савинова Ксения | «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | Республика | Диплом участника |
| 6 | Новиков Вячеслав | «Зелёный подкаст PROэкологию» | Район | 1 место |
| 7 | Новиков Вячеслав | «Зелёный подкаст PROэкологию» | Город | 2 место |
| 8 | Новиков Вячеслав | Межрегиональный конкурс чтецов «Классика детской литературы» ЦСГО | Республика | Победитель |
| 9 | Селезнев Андрей, Королькова Лидия, Янчарук София | «Мультпарад» | Город | Лауреаты 2 степени |
| 10 | Савинова Стефания | «Мультпарад» | Город | Лауреат 1 степени |
| 11 | Низаева Самира | «Мультпарад» | Город | Лауреат 3 степени |
| 12 | Селезнев Андрей, Савинова Ксения, Сафина Зара, Никитин Илья, Гирфанов Эмилий, Королькова Лидия, Коркина | «Живет Победа в поколениях» | Район | 1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Арина | | | |
| 13 | Фаизов Булат, Фаизова Айсылу | «Я знаю, помню и горжусь» | Район | Победители |
| 14 | Сидоров Степан | «Юный техник» -городской челендж | Город | Диплом участника |
| 15 | Новиков Вячеслав | «Домашние опыты в кругу семьи»- городской челендж | Город | Диплом участника |
| 16 | Ахметшины Амелия и Раяна | «Домашние опыты в кругу семьи»- городской челендж | Город | Диплом участника |
| 17 | Ахметшина Амелия | «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё - бытьё» | Республика | Диплом 1 степени |
| 18 | Новиков Вячеслав | «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё - бытьё» | Республика | Диплом 1 степени |

***Формирование положительного имиджа МБДОУ***
***«Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»***
***2024- 2025 учебный год***

МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» является:

1. Муниципальной инновационной площадкой «Разговор о правильном питании». Приказ № 149 от 11.03.2020 г.;
2.Федеральной инновационной площадкой «Апробация учебно-методического комплекта по

| № | Название | Приказ |
|---|---|---|
| 1 | Консультативный пункт психолого-педагогической помощи родителям, том числе не посещающих дошкольные образовательные учреждения. | Приказ №166-А от 19.09.2019 |

речевому развитию детей дошкольного возраста». Приказ №57/20 от 25.05.2020 г.

**На базе МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» функционирует:**

***В рамках проекта «Разговор о правильном питании» проведены мероприятия в 2024 - 2025 учебном году:***

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|---|---|---|
| 1 | Выставка рисунков «Рисуем комикс-весело и интересно о том, что вкусно и полезно» | сентябрь | Педагоги, воспитанники, родители воспитанников |
| 2 | Праздник Здорового питания | октябрь | Педагоги, воспитанники, родители воспитанников |
| 3 | Совместное мероприятие для родителей и детей «Поговорим о питании» | декабрь | Педагоги, воспитанники, родители воспитанников |
| 4 | Мастер- класс для воспитанников «Овощи и фрукты из соленого теста» | апрель | Педагоги, воспитанники. |
| 5 | День здоровья «Беседа о вреде грязных рук!» | Июнь | Педагоги, воспитанники. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Формирование навыков культуры питания<br>рамках работы по городскому инновационному проекту | Июль август | Педагоги, воспитанники |
| 7 | Обучение по санитарно-просветительской работе «Основы здорового питания» | февраль | Педагоги, родители, дети |

## *1.8. Кадровое обеспечение*

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Административные работники: з**аведующий – 1. Завхоз – 1

**В образовательном процессе принимают участие следующие педагоги:**

Воспитатели групп – 6;

Старший воспитатель – 1; Учитель-логопед – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1 (внутренние совместители)

Все педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом руководит- заведующий **Кирсанова Эллина Александровна.** Образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель Кириллова Елена Викторовна, образование высшее, квалификационная категория высшая. Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 - 2025 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав).

**Вывод:** В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер - классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Анализ динамики профессионального роста педагогов**

| Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров | Количественные показатели |
|---|---|
| Всего (чел.) | 12 |
| Укомплектованность штата | 85 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел. %) | 5 |
| Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел.%) | 5 |

**Прошли курсы повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году**

| № | ФИО педагога | Должность | Кол-во часов | Основа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Макарова Анаставия Владимировна | воспитатель | 72 | бюджет |
| 2 | Фейзуллина Алена дмитриевна | воспитатель | 72 | бюджет |
| 3 | Гыйлазова сирина Наиловна | воспитатель | 72 | бюджет |
| 4 | Кирсанова Эллина Александровна | заведующий | 72 | бюджет |
| 5 | Каримуллина Фарида Миннулловна | Музыкальный руководитель | 72 | бюджет |

**Планируют пройти КПК в 2025-2026 г.**

| № | ФИО педагога | Должность | Кол -во часов | Основа |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кириллова Елена Викторовна | Старший воспитатель | 72 | бюджет |
| 2 | Гилазетдинова Резеда Камилевна | воспитатель | 72 | бюджет |

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, так как одним из условий успешной работы детского сада является стремление повысить профессиональные качества педагогов, осваивать новые технологии и методики.

Педагогическое мастерство педагоги повышали через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, ресурсные центры, конкурсы, самообразование, работу в творческой группе, консультации, открытые просмотры, как в детском саду, так в других ДОУ, семинары – практикумы. Регулярно участвовали в конкурсах на муниципальном, городском, региональном уровнях.

**Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием на 01.06.2025 г.**

| Общая численность педагогических работников | | Всего имеют высшее педагогическое образование (число и %) | |
|---|---|---|---|
| | | количество | % |
| Численность педагогических работников | 12 | 7 | 85% |

**Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями на 01.06.2025**

| Общая численность педагогических работников | | Всего имеют квалификационную категорию (число и %) | | В том числе из них имеют | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | % | высшую | | первую | |
| | | | | количество | | количество | % |
| Численность педагогических работников | 12 | 9 | 54% | 5 | 34% | 4 | 15% |

**Получили категорию**
**в 2024- 2025 учебном году**

| № | ФИО педагога | должность | категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Ботарева Наталья Сергеевна | Педагог-психолог | первая |
| 2 | Ботарева Наталья Сергеевна | Физинструктор | высшая |
| 3 | Подпрыгорова наталья Александровна | Учитель-логопед | первая |

В 2025 - 2026 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию Подопрыгорова Н.А., Макарова А.В. – воспитатели.

Перспективный план прохождения СЗД в 2025-2026 учебном году -нет

## 1.9.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада, в Госпаблике, ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., и занимали призовые места. Каждый год педагоги ведут работу с родителями, включая новые методы и формы. Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в начале учебного года. Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы рисунков, выставок поделок. Проводились совместные мероприятия в соответствии с годовым планом: родительские собрания общие и групповые, фотовыставка «Моя семья», конкурс на лучшую осеннюю поделку из природных материалов, музыкальный концерт для мам, спортивный праздник «Спорт, игра, дружба», «День защитников Отечества», праздник для мам и бабушек «8 марта», «День Победы» в режиме и др.

При работе с родителями решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовка детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Информация была принята к сведению при формировании плана работы на следующий год.

**Вывод:** Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остается одной из первостепенных.

## Работа с родителями

| | **Содержание** | **Ответственные** | **Дата** |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Комплектование групп<br>2. Заключение договоров | Заведующий д/с, старший воспитатель | Июнь-сентябрь |
| 2 | Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях | Воспитатели | сентябрь |
| 3 | Обновление информационного центра «Для вас родители» | Воспитатели | сентябрь |
| 4 | Тематические праздники и развлечения | Воспитатели групп, специалисты | В течение года |
| 5 | Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста | Заведующий, Старший воспитатель | В течение года |
| 6 | Воспитание ребёнка в семье | Воспитатели, специалисты | В течение года |
| 7 | Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. | Воспитатели, старший воспитатель | Сентябрь |
| 8 | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:<br>- работа над образовательными и творческими проектами;<br>- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;<br>- участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др. | Воспитатели, старший воспитатель | В течение года |
| 9 | Групповые собрания:<br>- «Новый учебный год, ещё одна ступень в развитии дошкольника»<br>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»<br>- Организация работы в летний период «Здравствуй, лето» | Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели | Октябрь Январь Апрель |
| 10 | Общие родительские собрания<br>- Установочное «Давайте познакомимся» Презентация работы ДОУ родителям<br>- Итоговый «Наши успехи» | Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели | Сентябрь Май |
| 11 | Организация и проведение консультаций со специалистами ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, специалисты | В течение года |
| 12 | Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ | Заведующий, Воспитатели | В течение года |

## 1.10.Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| № п/ п | Содержание | Сроки | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Анкетирование родителей<br>▪ «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»<br>▪ «Оценка качества реализации рабочей программы воспитания»<br>▪ Семейные традиции | Сентябрь 2025<br>Октябрь 2025 | |
| 2. | Групповые родительские собрания | Сентябрь 2025<br>Май 2026 | |
| 3. | Консультации учителя – логопеда | в течение учебного года | |
| 4. | Консультации музыкального руководителя, инструктора по физической культуре | в течение учебного года | |
| 5. | Заседание Совета родителей | 2 раза в год и по мере необходимости | |
| 6. | Привлечение родителей к зимним постройкам на участке | декабрь - февраль | |
| **7.** | Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ, акциях, конкурсах, в том числе в дистанционном формате | в течение учебного года | |
| **8.** | Рекомендации «Маршруты выходного дня» | в течение учебного года | |
| **9.** | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации календарного плана воспитательной работы | 2025 – 2026 учебный год | |

### 1.11. Взаимодействие с социальными партнерами

В следующем учебном году запланировать Дни открытых дверей в ДОУ, где родители будут иметь возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОУ.

Кроме родителей, важным социальным партнером детского сада является школа. Уже сегодня мы работаем над теми направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы дошкольного образования, поэтому педагогами ДОУ и школы осуществляется единая цепочка взаимодействия:

- обеспечение психологического комфорта и повышение внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребёнка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми и педагогами;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности в режиме дня.

Только такой подход, к которому мы стремимся, может придать педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективность.

**Вывод:** Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

| Социальный партнѐр | Адрес | Группы | Период |
|---|---|---|---|
| МБОУ «СОШ №55» | Занятия на базе МБОУ «СОШ №55» | Подготовительные к школе группы | 1 раз в неделю |
| ГИБДД РТ | Мероприятия на базе МБДОУ №164 | Дети 5-7 лет | 2 раза в год |
| МЧС РТ | Занятия на базе МБДОУ №164 | Дети 5-7 лет | 1 раз в квартал |
| Городская детская больница №1 | Мероприятия на базе МБДОУ №164 | Дети с 2-7 лет | По плану врача аллерголога |

**Годовой план воспитательно - образовательного процесса ДОУ выполнен.**

Были проведены все педагогические советы, ряд тематических проверок и консультаций, как для воспитателей, так и для родителей, совместные мероприятия с родителями. В течение года педагоги детского сада повышали свой педагогический уровень, посещая районные и городские методические объединения на базе других детских садов по различным темам, перенимая опыт своих коллег. Групповые родительские собрания освещали жизнь детского сада в этом году. Общие родительские собрания представляли собой: ознакомление родителей с планом работы ДОУ на учебный год, отчет педагогов и специалистов о работе с детьми.

Уровень посещаемости родителями родительских собраний вырос. Родители более ответственно стали относится к посещению родительских собраний. Решено продолжать работу по внедрению новых форм сотрудничества, направленных на организацию работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа. Все воспитатели в течение учебного года активно участвовали в реализации задач годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы для детей и родителей.

**Методическое обеспечение** воспитательно-образовательного процесса был реализован в полном объёме. Педагогический коллектив детского сада совершенствовал своё педагогическое мастерство на педсоветах, семинарах, консультациях. Педагоги в течение года посещали различные городские и районные мероприятия по разным темам, занимались самообразованием.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей старшего воспитателя Кирилловой Е.В. является организация самообразования у воспитателей и специалистов.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем. Оно соответствует его потребностям и интересам. Педагоги в течение учебного года- углубленно занимаются выбранной проблемой. Как постоянную деятельность в план работы они включают изучение научно - методической и учебной литературы, знакомство с работой своих коллег. Происходит обмен мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей, создание собственных методических пособий, атрибутов для детских игр и т.д. В процессе работы при решении педагогических вопросов возникали затруднения, поэтому со стороны старшего воспитателя систематически оказывалась посильная, методическая помощь. Проводится наблюдение разных сторон педагогического процесса, педагогический анализ, контроль. Большая работа ведётся с начинающими педагогами. Старший воспитатель привлекает воспитателей к выступлению на заседании педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультации, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является участие педагогов в конкурсах и разработка игровых и дидактических пособий.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению хороших результатов. И важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы. Всё это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплочённости коллектива педагогов-единомышленников.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития ДОУ, коллектив на 2024 - 2025 учебный год ставит перед собой **цель**: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанников, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:**

 Реализация федерального государственного образовательного стандарта в работе детского сада;

 Повышение качества воспитатель- образовательного процесса на основе игровых технологий.

 Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

 Оптимизировать деятельность по национально- патриотическому воспитанию. Повышение качества обучение детей двум государственным языкам РТ.

 Физкультурно - оздоровительную работу с дошкольниками педагогическому коллективу считать долгосрочной.

## 2.Планирование воспитательно - образовательной работы на 2025 - 2026 учебном году

По результатам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

### 2.1 Цель и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

## 2.2 Методическая работа

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях района | по плану Управления образования, Кировского и Московского районов г. Казани | Воспитатели и специалисты ДОУ | |
| **2** | Участие в акциях, конкурсах по профилактике БДД | по плану проведения мероприятий по профилактике БДД | Ответственный по профилактике ГБУ БДД Зиганшина И.М. | |
| **3** | Организация и проведение педагогического совета | Август 2025<br>Ноябрь 2025<br>Март 2026<br>Май 2026 | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **4** | Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания | в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год | Старший воспитатель | |
| **5** | Семинар – практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» | Сентябрь 2025г | Старший воспитатель | |
| **6** | Мастер - класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» | Декабрь 2025г | инструктор по физической культуре | |
| **7** | Смотр уголков по патриотическому воспитанию | Декабрь 2025г | Старший воспитатель | |

## 3.Организационно – методическая работа в ДОУ

### 3.1. Методическое обеспечение образовательного процесса

### Педагогические советы

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»<br>Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год.<br>Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год;<br>Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год;<br>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;<br>Текущие вопросы; Обсуждение проекта решения педсовета. | 30.08.2025 | Заведующий Кирсанова Э.А.<br>Старший воспитатель Кириллова Е.В. | Протокол педагогического совета от 30.08.2025 № 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»<br>- роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края;<br>- итоги тематического контроля | Ноябрь 2025 | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | «Физкультурно-оздоровительная работа , как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»<br>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкульт.оздоровит.работы в ДОУ.<br>-систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;<br>-расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию. Основ физ.воспитания и здорового образа жизни;<br>-развить творческий потенциал педагогов;<br>-поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы. | Март 2026 | Старший воспитатель | |
| 4 | Итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2025 – 2026 учебном году.<br>Организация летнее – оздоровительной работы» Цель: подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса.<br>Задачи:<br>Анализ работы педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году по решению годовых задач.<br>- Отчеты специалистов и воспитателей ДОУ об успехах и | Май 2026 | Заведующий<br><br>Старший воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | достижениях дошкольников, о личных достижениях<br>- Итоги диагностики педагогическ ого процесса за 2025-2026 учебный год;<br>-Рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДОУ на летний период.<br>-Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 – 2027 учебный год | | | |

## 3.2 Рабочие совещания

| Тема | Срок | Ответственн ые | Отметка о выполени и |
|---|---|---|---|
| Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце. | Ежемесяч но | Старший воспитатель | |
| Обсуждение сценариев утренников, культурно досуговой деятельности спектаклей для воспитанников ДОУ | По годовому плану | Старший воспитатель | |
| Итоги готовности к началу учебного года. | Май | Заведующий, старший воспитатель | |
| Охрана жизни и здоровья детей (изучение нормативной базы). | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| О результатах педагогической диагностики детей. | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Подготовка к педсовету<br>Подготовка к открытым мероприятиям | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Изучение календарного планирования образовательной деятельности | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| О соблюдении санитарно-гигиенического режима. | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Подготовка к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. | Февраль | Заведующий, старший воспитатель | |
| О соблюдении трудовой дисциплины. | Февраль | Заведующий, старший воспитатель | |
| О результативности работы с родителями. | Март | Заведующий, старший воспитатель | |
| Тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» | Март | Заведующий, старший воспитатель | |
| Об организации трудовой деятельности детей на участке. | Апрель | Заведующий, старший воспитатель | |
| Изучение календарного планирования образовательной деятельности | Апрель | Заведующий, старший воспитатель | |
| План работы ДОУ летом | Май | Заведующий | |
| Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. | Май | Заведующий | |

## 3.3 Консультации с педагогами

| № п/п | Тема | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Оформление групповой документации | Сентябрь 2025 | |
| 2 | Проведение диагностики педагогического процесса с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребѐнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. | Сентябрь 2025 | Итоги диагностики педагогического процесса в срок до 01.10.2025 |
| 3 | Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по направлениям развития – пяти образовательным областям (каждодневные планы) | в течение учебного года | |
| 4 | Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей группы раннего возраста) | Сентябрь – октябрь 2025 | |
| 5 | Онлайн – анкетирование родителей: «Противодействие коррупции» | Сентябрь – октябрь 2025 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | «Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ» | Октябрь 2025 | |
| 8 | «Организация предметно – пространственной среды для организации изучения детьми основ финансовой грамотности» | в течение учебного года | |
| 9 | «Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Октябрь – декабрь 2025 | |
| 10 | Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы. «Организация и проведение праздников» | В течение учебного года | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Памятка «Организация приёма в первые классы образовательных учреждений для родителей будущих первоклассников» | Февраль 2026 | |
| 12 | Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д. | в течение учебного года | |
| 13 | Методическое сопровождение составления портфолио профессиональной деятельности для аттестуемых в 2025 – 2026 учебном году | в течение учебного года | Февраль – март 2026 |
| 14 | Подготовка к проведению групповых родительских собраний. Методические рекомендации старшего воспитателя. | В течение учебного года | Сентябрь 2025 Апрель 2026 |
| 15 | Подготовка к итоговому педагогическому совету | Апрель – май 2026 | |

## 3.4 Информатизация образовательной деятельности

| № | Содержание работы | Ответственный исполнитель | Срок |
|---|---|---|---|
| 1. | Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. | Старший воспитатель | в течение учебного года |
| 2. | Работа с групповым сообществом Вконтакте | Старший воспитатель | в течение учебного года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности | Старший воспитатель | в течение учебного года |
| 4 | Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно- образовательной работы в ДОУ. | Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп | в течение учебного года по годовому плану |
| 5 | Дистанционное взаимодействие с родителями и педагогами | Старший воспитатель | в течение учебного года |

### 3.5.Наставничество

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Задачи:

- Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении. Планируемые результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности,развитию и саморазвитию.
- самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организовывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельно разрабатывает и проводит родительские собрания;
- устанавливает взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;  принимает участие в мероприятиях различного уровня;  развивает свои профессиональные умения и навыки.

Наставничество для ДОУ:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту молодых педагогов.
- Создает благоприятную среду для саморазвития и самообразования для педагогов.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

**План работы по направлению «Наставничество»**

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Отметка об исполнении |
|---|---|---|---|
| Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов | в течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Издать приказ об организации наставничества в ДОУ на учебный год | начало учебного года | Заведующий | |
| Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве | начало учебного года | Старший воспитатель | |
| Утвердить группу наставников | начало учебного года | заведующий | |
| Утвердить план работы наставников | начало учебного года | заведующий | |

### 3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности.

**План – график постоянного контроля**

| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| Выполнение санэпидрежима | Постоянно | Заведующий |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Постоянно | Заведующий |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | Специалист по охране труда |

**План – график тематического контроля**

| Тематика | Дата проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» | Октябрь 2025 | Старший воспитатель | |

**План – график итогового контроля**

| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственны й | Отражение результатов |
|---|---|---|---|
| Выполнение ООП ДО | Май 2026 | Пед. коллектив | Аналитическая справка<br>Итоговый педсовет |
| Взаимодействие с родителями | Май 2026 | Пед. коллектив | Справка |
| Заболеваемость детей | 2 раза в год январь,май | медсестра | Справка (отчет) по заболеваемости |
| Самоанализ воспитательно-образовательной работы | Май 2026 | Все педагоги и специалисты | Итоговый педсовет |
| Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Май 2026 | Все педагоги и специалисты | Итоговый педсовет |
| Результаты работы по самообразованию | Май 2026 | Все педагоги испециалисты | Итоговый педсовет |
| Анализ реализации Программы развития в 2026 году | Декабрь 2025 | Заведующий | Аналитическая справка предоставляется на общем собрании<br>Видео и фотоотчеты публикуются на сайте ДОУ |

**Циклограмма оперативного контроля на 2025– 2026 учебный год**

| **Вопросы контроля** | Месяцы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Готовность групп, музыкального и физкультурного зала | + | | | | | | | | |
| Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Санитарное состояние групповых помещений, музыкального и физкультурного зала | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Создание условий для охраны жизни и здоровья детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Организация взаимодействия педагогов с родителями представителями) воспитанников, в том числе в дистанционном формате | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ведение документации педагогов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима двигательной активности | + | | + | | + | | + | | + |
| Планирование воспитательно – образовательной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение прогулок с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Соблюдение требовании к организации питьевого режима | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Организация двигательного режима в течение дня | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация питания воспитанников | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения) | | + | + | + | | + | + | | + |
| Организация и проведения физкультурного досуга, праздника | | | + | | | + | | | + |
| Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | + | | + | | + | | | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Использование ИКТ, ЭСО в группах старшего дошкольного возраста | | + | | | | + | | + | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Организация и проведение прогулок с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Соблюдение требовании к организации питьевого режима | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Организация двигательного режима в течение дня | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация питания воспитанников | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения) | | + | + | + | | + | + | | + |
| Организация и проведения физкультурного досуга, праздника | | | + | | | + | | | + |
| Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | | + | | + | | + | | | + |
| Использование ИКТ, ЭСО в группах старшего дошкольного возраста | | + | | | | + | | + | |

**Диагностика педагогического процесса**

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №15 | Сентябрь<br><br>Май | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком | май | учитель – логопед |
| Мониторинг готовности детей к школе | май | воспитатели подготовительной к школе группы |
| Мониторинг результативности летней оздоровительной работы | август – сентябрь | Врач, воспитатели |

**Праздники и развлечения, в соответствии с календарным планом воспитательной работы**

| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Возрастные группы | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Праздник «Здравствуй детский сад» | Сентябрь 2025 | 5 – 7 лет | |
| 2. | Тематическое мероприятие «День пожилого человека» | Октябрь 2025 | 5 – 7 лет | |
| 3. | Флешмоб «День народного единства» | Ноябрь 2025 | 3 – 7 лет | |
| 4. | Физкультурный праздник «Подвижные игры народов мира» | Ноябрь 2025 | 5 – 7 лет | |
| 5. | Досуг ко Дню Матери «Самая лучшая мама» | Ноябрь 2025 | 2 – 7 лет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Музыкальные праздники:<br>«Осень в гости к нам пришла»<br>«Новый год у ворот»<br>«8 марта – Международный женский день»<br>«Мы теперь выпускники!» | Октябрь 2025<br>Декабрь 2025<br>Март 2026<br>Май 2026 | 2 – 7 лет | |
| 7 | Зимние олимпийские игры Летние олимпийские игры | Февраль 2026<br>Июнь 2026 | 5-7 лет | |
| 8 | Гуляние – развлечение «Широкая Масленица» | 24.02.2026<br>– 02.03.2026 | 2-7 лет | |
| 9 | Театрализованные представления | 2025– 2026 учебный год | 2 – 5 лет (зрители) 5 – 7 лет (участники) | |

**Выставки и конкурсы**

| Наименование | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Общесадовские | | | |
| Конкурс детского творчества «Осенний букет» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Конкурс чтецов «В единстве наша сила» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Мероприятие, посвященное Дню матери | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Патриотическая творческая выставка, посвященная Дню памяти жертв блокады (фотовыставка, иллюстрации, папки-передвижки) | Сентябрь Январь | Воспитатели старших и подготовительных групп | |
| Выставка рисунков «Защитники родины» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Старший воспитатель, воспитатели | |
| **Муниципальные** | | | |
| Конкурсы, акции по ПДД | В течении года | Ответственный за ПДД, воспитатели | |
| Конкурсы, акции, фестивали | В течении года | Старший воспитатель, воспитатели | |

### 3.7. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Ожидаемые результаты:
- совершенствование образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлеченную игрой личность;
- положительная динамика показателей физического развития детей;
- формирование у детей и родителей осознанного отношения к физическому воспитанию ребенка;
- снижение уровня заболеваемости .

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю, в соответстви и с сеткой занятий | | |
| 2. | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | воспитатели | |
| 3. | Утренняя зарядка | Ежедневно, не менее 10 мин. | | |
| 4. | Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание | Ежедневно | | |
| 5. | Диагностика физического развития | 2 раза в год | | |
| 6. | Неделя здоровья | Октябрь 2025 | | |
| 7. | Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры | Ежедневно, в течение дня | | |
| 8 | Зимние олимпийские игры | Февраль 2026 | | |
| 9 | Летние олимпийские игры | Июнь 2026 | | |

## 4. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 4.1 Закупка и содержание материально-технической базы

**Организационные мероприятия**

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Инвентаризация | Декабрь и май | Завхоз | |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД (плана финансово-хозяйственной деятельности) | Ежемесячно | Заведующий | |
| Проведение самообследование и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, завхоз, старший воспитатель | |
| Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, проведения мониторинга цен | В течении года | Заведующий, завхоз, старший воспитатель | |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Заведующий | |
| Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 | Июнь– август | Работники детского сада | |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Завхоз | |

## 5. Безопасность

### 5.1Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь 2025 | Заведующий | |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение учебного 2025/2026 года | Ответственный за антитеррористическую защищенность | |

### 5.2 Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Завхоз | |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Сентябрь 2025, апрель 2026 | Завхоз | |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь 2025 | Заведующий, завхоз | |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь 2025 и февраль 2026 | Завхоз | |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно | Завхоз | |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь 2025 | Завхоз | |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Завхоз | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Завхоз | |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября 2025 | Завхоз | |

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
1.1 Общие сведения об образовательной организации 2
1.2 Медико санитарные условия пребывания ребенка в ДОУ 5
1.3 Организация питания 5
1.4 Анализ выполнения годовых задач 6
1.5 Мониторинг образовательного процесса 12
1.6 Анализ результатов коррекционной работы 14
1.7 Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников 15
1.8 Кадровое обеспечение 19
1.9 Взаимодействие с родителями воспитанников 21
1.10 Взаимодействие с семьей 24
1.11 Взаимодействие с социальными партнерами 25

**2.ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2025-2026 УЧЕЬНОМ ГОДУ**
2.1 Цели и задачи годового плана 26
2.2 Методическая работа 27

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ** 29
3.1.Методическое обеспечение образовательного процесса. 30
3.2 Рабочие совещания 32
3.3 Консультации с педагогами 33
3.4 Информатизация образовательной деятельности 34
3.5 Наставничество 35
3.6 Внутренняя система оценки качества образования 36
3.7 Физкультурно-оздоровительная работа 42

**4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**
5.1 Закупка и содержание материально-технической базы 43
**6.БЕЗОПАСНОСТЬ** 44
6.1 Антитеррористическая защищенность
6.2 Пожарная безопасность 44